

Course Schedule
Tuesday/Thursday
(Schedule will vary by Instructor and School Calendar)

DATE	CLASS	DISCUSSION TOPIC
1	8/27	Introducción al curso Lectura del programa del curso
2	8/29	<i>Lectura, análisis y comentario: Espuma y nada más</i> Variedades léxicas del español Video: Vocabulario de las comidas en Latinoamérica
3	9/03	<i>Lectura, cultura e identidad: No Speak English</i> El uso de diccionarios para buscar expresiones Uso formal e informal en español
	9/05	No classes
4	9/10	<i>Lectura, análisis y comentario: California es el futuro</i> Video: La huella Latina en los Estados Unidos
5	9/12	<i>Lectura, análisis y comentario: Cómplices de los indocumentados</i> Tiempos verbales: la conjugación del presente de indicativo
6	9/17	Tipos de sílaba y de palabra. Reglas generales de acentuación (Acentuación I) Tiempos verbales: conjugación y uso de los pasados (pretérito) Acentuación de homónimos y de verbos 3ª persona pretérito. El revisor de ortografía
7	9/19	<i>Lectura, análisis y comentario: Qué aportan los inmigrantes a Estados Unidos</i> Reglas de acentuación de hiatos, diptongos y monosílabos (Acentuación II)
8	9/24	Tiempos verbales: conjugación y uso de los pasados (pretérito e imperfecto) Nuevos casos de palabras homónimas con el imperfecto de indicativo Maneras de citar correctamente en un ensayo argumentativo
9	9/26	Las buenas tesis: cómo son y dónde van en el ensayo. <i>Lectura, análisis y comentario: Encuentros y desencuentros: de Guillermo a William</i> La asimilación vs. Aculturación
	10/01	No classes
10	10/03	Modelos para citar textos referidos y contrastar la opinión Los nexos adversativos <i>Lectura, análisis y comentario: Cómo Miami se convirtió en la capital de la clase media en EEUU</i>
	10/08	No classes
11	10/10	Trabajo de investigación: pautas y estructura Visionado del documental: My Brooklyn La “a” personal. El uso de “a” en las perífrasis verbales Conjugación y usos del pasado (el presente perfecto) Acentuación: más homónimos: “ha” vs “a”.
12	10/15	Los términos “latino”, “hispano”, etc. Las etnicidades mixtas Visionado de vídeos para definir los términos latino e hispano

		<p><i>Lectura, análisis y comentario:</i> ¿Latinos o hispanos? Un debate sobre identidad (ver Content Protected)</p> <p><i>Lectura, análisis y comentario:</i> Ser hispano en los Estados Unidos/ ¿Cuál es la diferencia entre hispano y latino?</p>
13	10/17	<p><i>Lectura, análisis y comentario:</i> Latinos en los Estados Unidos: qué países y en qué ciudades</p> <p><i>Lectura, análisis y comentario:</i> Las verdaderas cifras de los hispanos en EEUU y cuánto poder tienen</p> <p><i>Lectura, análisis y comentario:</i> ¿Cómo será la población de EEUU dentro de 50 años?</p> <p>Visionado de videos: Habla ya</p>
14	10/22	Midterm Exam
15	10/24	<p>La educación bilingüe y el español en Estados Unidos</p> <p><i>Lectura, análisis y comentario:</i> Hambre de memoria: la educación de Richard Rodríguez</p> <p><i>Lengua, cultura e identidad:</i> Ser latina en los Estados Unidos</p> <p>Visionado del vídeo: tipos de bilingüismo</p>
16	10/29	<p><i>Lectura, análisis y comentario:</i> La Educación bilingüe en los Estados Unidos</p> <p><i>Lectura, análisis y comentario:</i> Programas de educación bilingüe en los Estados Unidos</p> <p><i>Lectura, análisis y comentario:</i> Ser bilingüe en español y en inglés ¿por qué es importante?</p>
17	10/31	<p>Crear buenos títulos e introducciones</p> <p>Ejemplos de técnicas y estrategias efectivas para escribir introducciones</p>
18	11/05	<p>La educación bilingüe. El “Spanglish” y el funcionamiento del cambio de código</p> <p><i>Lectura, análisis y comentario:</i> ¿Traje de baño o traje con corbata?: respetar el Spanglish en las clases de español</p> <p>Fenómenos y estructuras del cambio de código</p>
19	11/07	<p>Identificación de cambios de código, préstamos, extensiones y calcos</p> <p>Análisis de estructuras con cambio de código</p>
20	11/12	Reconocimiento y transformación de usos formales e informales
21	11/14	Aproximación al género de la biografía
22	11/19	Presente de subjuntivo. Oraciones subordinadas sustantivas
23	11/21	<p>Reflexión sobre las lecturas ¿Es el Spanglish un idioma? y Pardon my Spanglish</p> <p>Visionado de Debate sobre el Spanglish (Otheguy y Zentella)</p> <p>Análisis sociolingüístico del uso del Spanglish en la conversación en los Estados Unidos</p>
24	11/26	<p>El énfasis en la conversación</p> <p>Estructuras gramaticales para construir expresiones enfáticas en español</p>
	11/28	No classes
25	12/03	<p>Presentación del trabajo: Ensayo II</p> <p>Presentación de proyectos</p>
26	12/05	Presentación de proyectos
27	12/10	Presentación de proyectos
28	12/12	Presentación de proyectos
29	12/17	Repaso
30	12/19	Examen final

